



**Lasteaed
Vurr**

**Arengukava
2016-2019**

Sisukord

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	4
3. Lühiülevaade... ..	5
4. Eralasteaia VURR missioon ja visioon	6
5. Eralasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid	6
6. Lasteasutuse arenduse põhisuund	7
7. Prioriteetsed arengutegevuse valdkonnad	7
8. Arengukava tegevuskava valdkonniti 2017-2019.....	8
9. Õppe-ja kasvatusprotsess	8
10. Koostöö huvigruppidega	8
11. Sisehindamine	9
12. Metoodilise kabineti põhisuunad õppe- ja kasvatustöö sisukamaks muutmisel	10
13. Nõustamine ja sisekontroll	10
14. Töö pedagoogilise personaliga	11
15. Laste tervisekaitse ja turvalise keskkonna tagamine	12
16. Koostöö lastevanematega	12
17. Rühma koosolekute läbiviimine	13
18. Hoolekogu	13
19. Majandustegevus	14
20. Arengukava uuendamise kord.....	14

Sissejuhatus

Arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad.

Eralasteaed VURR tegutseb Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusloa alusel. Arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest, koolieelse lasteasutuse seadusest, erakooliseadusest ja koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Üldandmed

Omandivorm: eralasteaed, pidaja Lasteaed Vurr OÜ
Registrikood: 11473581
Aadress: Tatari 3-1, Tallinn, 10116
Telefon: 609 0899, 56477622
Kodulehekülg: lasteaed.reaalkool.ee
e-mail: kristin.varm@reaalkool.ee
Rühmad: liitühm
Õppekeel: eesti
Koolitusluba: ministri käskkiri 11.juuni 2010 nr 511
Lahtiolekuaeg: 7:30 - 18:00
Lasteaia teeninduspiirkond: Tallinna linn ja Harjumaa

Lühiülevaade

Lasteaed VURR arengukava 2016 - 2019 on dokument, kus määratletakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja –valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks (2017 – 2019) ja arengukava uuendamise kord.

Eralasteaed VURR (edaspidi lasteaed) on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus (ministri käskkiri 11. juuni 2010. a, käskkirja nr 511), mis toetab lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist.

Lasteaed on Toome eralasteaia õigusjärglane. Toome eralasteaed on tegutsenud alates aastast 1998. Septembris 2016 läks lasteaed üle uutele omanikele ning vahetus lasteaia nimi. Uueks nimeks sai lasteaed VURR.

Lasteaia VURR on avatud 1.novembrist 2016 üks segarühm kuni kahekümnele lapsele vanuses 2,5-7 aastat.

Lasteaia arengukava 2016-2019 lähtub lasteaia õppekavast ning põhikirjast ning on pigem tulevikku vaatav kui sisehindamist järgiv. Seoses lasteaia üleminekuga uuele pidajale ning asukoha/nime/personali/laste vahetusega, on muutunud ka lasteaia eesmärgid ja põhimõtted. Sellest tulenevalt ei ole eelmiste perioodide sisehindamist otstarbekas rakendada uue perioodi arengukava koostamiseks.

Lasteaed on ellu kutsunud Tallinna Reaalkooli hoolekande seltsi poolt ning on reaalkallakuga lasteaed.

Süvendatult pööratakse tähelepanu reaal- ja loodusteadustele. Igapäevategevustesse on integreeritud mõttemängud, loogikaülesanded, mälu treening, pranglimine, katsed ning loodusvaatlused.

Eralasteaed VURR missioon ja visioon

Missioon – Lasteaed VURR pakub parimat alusharidust, pöörates erilist tähelepanu reaal- ja loodusainetele.

Visioon – Lasteaed VURR on koht, kus on terve rõõmsameelne laps soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas, kus arvestatakse lapse individuaalsust, saavutatakse kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumisnormid eluks.

Eralasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuste peamine eesmärk on õpetada süvendatult reaal- ja loodusteadusi. Märkates lapsel huvi reaal- või loodusteaduste vastu, suunatakse ja õpetatakse, toetatakse ja aidatakse huvil süveneda.

Lasteaia eesmärk on ka arvestada ja toetada laste eeldusi kehalisel, esteetilisel, vaimsel, kõlblisel ja sotsiaalsel arenemisel ning vaimse töö oskuste kujundamisel, et nad saaksid hakkama iseseisvalt ja õppeülesannetega koolis.

Eesmärk pikemas perspektiivis on tagada võimalused uurimiseks, katsetamiseks, eneseteostamiseks, teha vigu ja osata neid parandada, saada eduelamust.

Nii reaalainete kui teiste ainete õpetamisel lähtub lasteaed põhimõttest: **et laps saaks edukalt koolis hakkama, peab palju mängima!** Mäng on hädavajalik lapse mõtlemise arenguks. Õppegevused käivad läbi mängu: avastame, katsetame, proovime ise järele, uurime, tegeleme käeliste tegevustega, liigume palju, laulame-tantsime-spordime.

Olulisel kohal on õuesõpe ja kokandus, mis pakuvad võimaluse kõike eelpoolnimetatut läbi viia ning aitavad täita meie eesmärki -õpetada reaal- ja loodusteadusi süvendatult.

Vanemad lasteaialapsed saavad osaleda **robotika- ja arvutiringides**, need toimuvad lasteaiaiga samas majas, seega lapsel on mugav ja turvaline minna ja tulla.

Lasteaia hea asukoht võimaldab palju liikuda: käia õppekäikudel ning külastada teatrit ja muuseume.

Võimlemiseks on võimalik kasutada lähedal asuva Reaalkooli staadionit.

Kooli minevad lapsed **omandavad Tallinna Kesklinna Põhikooli eelkoolis pakutava programmi süvendatud mahus.**

Oluline on traditsioonide tekitamine (ühisüritused lastele, üritused koos vanematega; üritused personalile; perekeskse üritused).

Loovuse arendamine läbi erinevate ainevaldkondade: kujutava kunsti, muusika, liikumise, looduse ja värvimaailma.

Lasteaias võimaldatakse lastele vajadusel logopeedilist kõneravi.

Kõik vanuserühmad töötavad neile ettenähtud õppe- ja tegevuskava järgi.

Tegevuste ajal on lastega kolm täiskasvanut – üks õpetaja ja kaks assistenti.

Lastega on võimalik kvaliteetsemate tulemuste saavutamiseks teha tööd väikeste gruppides.

Lapsega individuaalse töö võimalus.

Lasteasutuse arenduse põhisuund

- Soodustada lapse igakülgset arengut ja arvestada tema individuaalsete omadustega.
- Toetada lapse perekonda.
- Arendada koostööd lapsevanematega. Oleme avatud, pakkudes lapsevanemale võimalust osaleda lasteaia tegevuses.
- Viia õppe- ja kasvatustöö perele ja kodule lähemale.
- Arendada välja enese- ja sisehindamise süsteem, mis loob aluse arengule kvaliteedi suunas.
- Organiseerida õpetajate ja kogu personali täienduskoolitust.
- Pöörata tähelepanu lasteaia tegevse tutvustamisele – üritused, peod.
- Arendada laste sotsiaalseid oskusi.
- Luua lasteaias turvaline, lapsesõbralik ja kodune keskkond.
- Kujundada lasteasutuse õueala ja paigaldada erinevaid arendavaid mänguvahendeid.
- Võtta kasutusele uusi infotehnoloogilisi võimalusi pakkuvaid vahendeid.
- Töötada välja ning sisse viia süvendatult reaal- ja loodusteaduste õpetamine.

Prioriteetsed arengutegevuse valdkonnad

- Lasteasutuse juhtimise pidev täiustamine
- Õppekava arendustöö
- Kvaliteedi tagamine
- Sisehindamine
- Hindamiskriteeriumid ja nende läbiviimine
- Meeskonnatöö
- Erinevad personali koolitamise võimalused
- Õppevahendite pidev täiendamine
- Infotehnoloogia arendamine
- Koostöö erinevate huvigruppidega (lapsevanem, kool jt.)

Arengukava tegevuskava valdkonniti 2017-2019 aasta

Arengukava tegevuskavas tuuakse välja valdkondade kaupa tegevused ning arengusuunad, kuhu soovitakse jõuda. Kuna tegemist on põhimõtteliselt uue lasteaia, siis ei ole välja toodud tegevused mitte sisehindamise tulemus vaid eesmärk, kuhu jõuda esimese kolme aastaga.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Väärtustatakse iga lapse individuaalsust, selgitatakse välja tema anded ja huvid ning luuakse soodsad tingimused tugeva ja tahtejõulise isiksuse kujunemiseks.
- Õppe- ja kasvatustegevuste ning igapäevatoimingute korraldamisel järgitakse tervise hoidmise ja edendamise põhimõtteid.
- Kogu personal lähtub töös kokkulepitud väärtushinnangutest ja eesmärkidest.
- Toimub õppekava arendustöö.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustöö tugineb lasteaia õppekavale.
- Süvendatult õpetatakse reaal- ja loodusteadusi
- Õppeainete omavaheline integreerimine on prioriteediks.
- Õppe- ja kasvatustöö korraldamisel ja läbiviimisel kasutatakse rohkem erinevaid õppimisviise (õuesõpe, projektiõpe, õppekäigud).
- Koostatakse õuesõppe ainekava.
- Pööratakse tähelepanu üritustele ja õppekäikudele, mis tagavad laste tervise tugevdamise ja kaitse.
- Töötatakse välja lapse arengu jälgimise süsteemi ning tagasiside andmist peredele.
- Täiendatakse metoodiliste materjalide kogu (loovõppe vahenditega, arendavate lauamängudega).

Koostöö huvigruppidega

- Kord aastas toimuvad arenguestlused lastevanematega, et toetada ja nõustada vanemaid laste arengu küsimustes.
- Lasteasutuse töö korraldamist toetab hoolekogu.
- Lasteaial on olemas kodulehekülg.
- Toimuvad ühisüritused peredega.
- Toimub igapäevatoeks vajaliku info vahetus, infotunnid
- Koostöö Tallinna kesklinna põhikooliga.

Sisehindamine

Valmisolek õppe- ja kasvatustegevusteks:

- dokumentatsioon;
- rühma tegevuskava;
- õppe- ja mänguvahendite korrasolek;
- mänguvahendite süsteemsus ja kättesaadavus lastele;
- vajalike dokumentide kättesaadavus lapsevanemale;
- stendide korrasolek (vajalik info)

Laste tegevuste ettevalmistamine ja juhendamine:

- õppekavas ettenähtud tegevused
- virgutusmomendid
- laste töötegevus
- korrapidamine
- enesehügieen

Laste loovtegevus

Liikumistegevus kogu päevaks:

- vahendite olemasolu

Laste tegevused õues

Õpetaja ja assistendi koostöö

Laste töötegevus ja rühma korrasolek

Individuaalne töö lastega

Laste tervisekaitse:

- liikumisvajaduse rahuldamine;
- ruumide tuulutamine;
- sobilik riietus;
- hügieen

Üldistav kontroll rahulolu tagamiseks lapsele, lapsevanemale ja personalile

Metoodilise kabineti põhisuunad õppe- ja kasvatustöö sisukamaks muutmisel

Õppe- ja kasvatustegevus

- Laste loovuse ja iseseisva mõtlemise arendamiseks õppe- ja mänguvahendite muretsemine
- Reaal- ja loodusteaduste süvaõppeks vahendite hankimine
- Lasteaia arengu- ja õppekava sisuline töö ning ellurakendamine
- Tegevuskavade kontroll ja teostus
- Õppe- ja ilukirjanduse kättesaadavus jasüsteemsus
- Metoodilise materjali olemasolu japidev uuendamine
- Õpetajate abistamine tegevuskeskuste rajamisel ja mängulis-tõise keskkonna loomisel
- Õpetajatele vajaminevate töövahendite muretsemine

Kodukoha loodus

- Pildimaterjal
- Materjalid vaatlust ja uurimiste läbiviimiseks
- Looduslik materjal

Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine

- Stendide kujundamine
- Metoodiline materjal
- Lastetööde näitused

Lasteaia kroonika alustamine ja pidev täiendamine

- Pildimaterjal

Nõustamine ja sisekontroll

Eesmärgid:

- Saavutada lasteaia arengu tasakaal
- Tegevuste järjepidevus ja süsteemsus
- Õppe- ja kasvatustöö täiustamine
- Laste ja töötajate tervisekaitse
- Rahulolu tagamine

Nõustamine toimub:

- Rühma tegevuskava ja päevakava koostamisel
- Rühma ettevalmistamisel õppetöök
- Laste vastuvõtul rühma
- Õpetajate ja laste suhetest mängus ja õppetegevuse läbiviimisel

- Laste iseseisva tegutsemise ja mõtlemise soodustamiseks tegevuskeskuste ettevalmistamisel
- Uue metoodilise kirjanduse läbitöötamisel
- Päevakava ratsionaalses kasutamises
- Laste- eneseanalüüsi ettevalmistamisel
- Laste kooliks ettevalmistamisel (lasteaed ja lapsevanem)
- Eesti keel ja selle erinevatest kasutamise võimalustest päevakava ulatuses
- Laste õppetegevusest vaba aja sisustamise võimalustest
- Uute töötajate nõustamine
- Meeskonnatöös osalemise teemadel
- Enesetäiendamisel ja täiendõppe soovimisel
- Laste tervise tugevdamise teemadel

Töö pedagoogilise personaliga

Juhtimine

Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimisel ja õpikeskkonna kujunemisel on juht ja alluv koostööpartnerid.

Õppekorraldus peab:

- õppeprotsessi toetama
- tagama mängulisuse
- soodustama positiivse mikrokliima
- toetama valikuvõimalust
- arendama iseseisvust
- tähtsustama õppija ja õpetaja rolli

Arenguestlused

Ettevalmistamine ja läbiviimine toimub üks kord aastas

Töötajate täiendõppe planeerimine

Eelkõige arvestamine töötajate vajadustega

Võimalusel täiendõpe teemadel:

- Õpetaja ja lapse väsimus
- Lapse eneseteadvuse kujunemine
- Loov ja koostöövõimeline meeskond
- Reaal- ja loodusainete õpetamine

Laste tervisekaitse ja turvalise keskkonna tagamine

Eesmärgid ja ülesanded:

- Lapsesõbraliku ja arendava keskkonna loomine
- Lasteaia õppekavast kinnipidamise jälgimine
- Personali omavaheline koostöö
- Koostöö tervishoiu erispetsialistidega
- Lapsekeskne tervisekasvatus
- Tervise väärtustamine
- Vestlused esmaabist
- Laste kõne kontrollimine logopeedi poolt
- Jälgida laste vastavust arenguetappidele
- Päevakavast kinnipidamine
- Laste küllaldane õues olemine
- Tagada lastele puhas ümbrus ja värske õhk
- Jälgida liikumistegevuste tihedust ja koormust
- Riskigrupid ja nendega arvestamine
- Laste harjumuste kujundamine tervise tugevdamiseks
- Ohuolukordade hindama õpetamine
- Võimalikult erinevate liikumistegevust arendavate vahendite kasutamine
- Virgutismomendid
- Laste pingevaba tegutsemine ja mänguline õpetamine
- Tervisekaitse nõuete täitmine (valgustus, temperatuur, laudade ja toolide õiged kõrgused)
- Personali nõustamine
- Tervislik toitumine
- Ilmale vastav riietus
- Lapsevanema nõustamine tervisliku toitumise teemadel

Koostöö lapsevanemaga

Lasteaia eesmärgiks on saavutada lapsevanema usaldus ja pakkuda lapsele sõbralikku ning turvalist kasvukeskkonda.

Erinevad koostöö variandid:

- Koostöö vanematega rühmatasandil (üritused, koosolekud, osavõtt näituste ettevalmistamisest jne.)
- Koostöö iga lapse vanematega eraldi (individuaalne vestlus, lapse tööd, arenguanalüüs jne.)
- Koostöö hoolekoguga
- Erinevate koostööprojektide ellurakendamine

- Vestlused (laste arengustaadiumid, pedagoogilised ja tervist puudutavad nõuanded, lasteaia erinevate tegemiste tutvustamine, päevakava sisu jne.)
- Stend koos vajaliku infoga
- Vanematele kättesaadavas kohas õppe- ja rühma tegevuskava
- Lapse kohanemisperioodil võib lapsevanem olla koos lapsega lasteaias

Rühma koosolekute läbiviimine

Rühma koosolekuid viivad läbi õpetajad ja need toimuvad kaks korda aastas

Sügisel

Õppe- ja kasvatustöö tutvustamine

- Rühma päevakava
- Lasteaia õppe- ja arengukava
- Rühma tegevuskava
- Lapse arengu eeldatavad tulemused vanuseastmete kaupa
- Ühiste arvamuste ja arusaamade kujundamine
- Rühma kodukord
- Hoolekogu töö ja liikmete valimine

Kevadel

- Tehtud töö analüüs
- Laste arengu analüüs
- Hoolekogu tegevus
- Koostöö vanematega
- Eesmärgid uueks aastaks

Hoolekogu

Hoolekogu saab kokku kord kvartalis, kuid tegevus toimub aastaringiselt.

Ülesanded:

- Lasteasutuse siseinfo efektiivsuse tõus
- Ühisürituste ettevalmistamine
- Sponsorlussuhete loomine
- Hinnang lasteasutuse tegevusele
- Lasteaia töö edukamaks muutmisele kaasaaitamine
- Hoolekogu töö info jagamine lapsevanematele
- Jälgib päevakava täitmist ja tegevuste vastavust riiklikule õppekavale
- Jälgib tervisekaitse nõudeid
- Jälgib menüüd
- Osaleb koolitusprogrammides

Majandustegevus

Põhiülesandeks on tagada materiaalne baas töö edukaks kulgemiseks.

Ülesanded:

- Luua tingimused ja tagada vahendite olemasolu õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks
- Tervisekaitse nõuete ja normide täitmine
- Tagada kõik vajalik lapse ning personali elu ja tervise kaitseks
- Jälgida töökohustuste täpset täitmist
- Jälgida laste toidu kvaliteeti; toitainete säilitamist ja töötlemist
- Jälgida personalile vajaminevate töövahendite olemasolu
- Tagada puhtus ja kord lasteasutuses

Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta viimasel pedagoogide nõupidamisel ja koostatakse kokkuvõtte, mis esitatakse nõukogule. Tulenevalt kokkuvõtte tulemustest viiakse sisse arengukava tegevuskavasse muudatused.

Arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas, uue õppeaasta oktoobris lähtuvalt eelmise perioodi analüüsi tulemustest.

Lasteasutuse pedagoogiline nõukogu kinnitab muudatused ja parandused.

Arengukava tegevuskava muudatused esitab lasteasutuse direktor läbivaatamiseks lasteasutuse pidajale. Arengukava kinnitab lasteasutuse pidaja.

Lasteasutuse arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega lasteasutuse investeringutes ja eelarves;
- lasteasutuse arengukavas määratud tähtaja möödumisega.